

2024 下半年武汉事业单位 D 类笔试参考答案

——《综合应用能力 D》小学

笔记一:

家长会后小涵妈妈来找我谈谈小孩的一些情况小韩最近总要买玩具，先是说为了提高写作业的效率，买了自助橡皮，桌面吸尘器，全自动削笔刀，然后要各种颜色的笔，说是能够方便突出重点，做好笔记，后来又要错题打印机，说是可以方便整理错题，每次买的时候都说有了这些文具，他的学习一定能更好，小涵妈妈开始还很开心，觉得孩子在学习上很上心，虽然花了不少钱，但是尽量满足他，过了一段时间他发现小涵每次写作业热闹极了，各种文具摆满了桌面。拿起这个放下那个作业写的拖拖拉拉，他说班里的小张学习表现好，经常被老师表扬，就是因为有那款学习机，自己有了学习机之后，作业就能做得更好学习就能进步小涵。妈妈清楚买了学习机也不一定能改善孩子的学习情况，不买，又怕打击孩子学习积极性。他对此很苦恼，不知道该怎么办，希望我能给他一些建议

笔记二:

小李是一个活泼开朗的男孩，在课堂上他喜欢接话茬，课下同学们也喜欢和他聊天，大家都觉得他是班上的“小诸葛”，但是在学习上不怎么努力，成绩一般，上学期，在班主任寄语中，我特意给他写到:你是一个聪明的男孩，如果在学习上再努力一点，成绩会更好今天去班上的时候，听见小李在对小红说:“学习好不好要看聪不聪明，脑子不好使，一切都白搭!我把小李叫到办公室，问他为什么要这样说，他说:“小红学习很努力，上课认真，作业按时完成，但是成绩依旧不怎么样，同学们都私下说他太笨了，我就不一样了，不怎么花时间，学习就不错的，在家里爸爸妈妈爷爷奶奶都说我聪明，脑子好使，你不也这样说吗?”我问道:“我让你努力学习，成绩提升，你做到了吗?”他说:“我如果努力学习了，成绩没有变化，那我不就是笨蛋了?”

笔记三:

最近学习了很多热爱生命方面的文章，为了方便同学们理解，开了一次关于热爱生命的班会班会刚开始，一个学生说，夏天的时候打蚊子吗?蚊子也是生命，然后都七嘴八舌的讨论了起来，有些人觉得有些觉得该打，有些觉得不该打，但讨论的都是只是是与否的回答，我觉得同学的讨论的太浅显了，然后向同学提出了一个问题，你们觉得蚊子和蜜蜂的生命有什么

不一样吗?听了我的提问,班上的同学又开始热烈的讨论了起来,有人疑惑,有人好像懂了什么,班上突然传来了一个声音,蚊子的生命是建立在损害其他人利益的基础上,这时另一个声音响起,可是蚊子的生命也是生命呀我觉得同学们的回答都很重要,我要回去好好想一想,在和他们讨论这个问题

笔记四:

小白是班上的语文小组长,负责收发作业和填写作业记录单任务,每天课前他都会来我办公室询问提前准备事项,有时候很早到教室整理讲桌,在黑板上写课表,我经常在班上表扬他工作主动认真负责小白的妈妈找我反映,小白最近愁眉苦脸,闷闷不乐,甚至想辞去语文小组长,因为他遭到同学小杨的“威胁”根据小杨妈妈的描述了解到,小杨经常不完成作业,小白如实反馈情况,老师根据小白的反馈批评小杨和请家长,小杨认为受到批评和请家长都是小白造成的,多次警告小白不许记他名字,并在班上同学中说小白坏话,说他爱告状,渐渐地班上同学都不和小白玩了,并且在背后议论纷纷

我陷入沉思,想到小白之前和我说,班上同学不配合他工作并说他的坏话,当时我不以为意,并随意鼓励他:你干得很好,不用在意别人的话,现在想起来,事情没有那么简单

笔记五:

在学习《为中华之崛起而读书》这篇课文前,我给学生布置了一个“你为什么读书?”的小作业,有的学生说是为了实现中华民族伟大复兴;有的说是为了能干自己喜欢的事;有的说是为了考上大学!有的说是为了不辜负父母的期望,让爸爸妈妈高兴;有的说就是喜欢读书;还有的说不知道为什么要读书

针对学生们的看法,课堂上,我着重引导大家感受周恩来总理少年时代立下的志向,对他一生的深远影响,思考周总理为什么能树立“为中华民族之崛起而读书”的宏伟志向,以及周恩来总理为实现这个宏伟目标所付出的努力,学生们纷纷表示,要向周总理学习,争做担当民族复兴大任的时代新人,课后我想充分利用这个契机,开一次班会。

二、案例分析

1.如果你是周老师针对笔记一的情况给小韩妈妈一些建议针对

【参考答案】

建议如下:

(1)树立科学的教育理念。应该及时反省自身的教育理念避免过于溺爱,做到爱严相济,全面关心,及时引导学生调整认知,培养学生对学习的兴趣。

(2)规定时间，奖惩结合、培养自制力，解决拖延症，集中注意力。针对学生作业拖拉等情况，家长应该与学生共同制定完成作业的时间，并据此来实行恰当的奖惩，引导使用番茄学习法等形式提高学生自制力，避免拖拉提高写作业的效率。

(3)树立榜样，通过替代性强化，树立正确的消费观、学习观，避免流于形式。

(4)合理归因，培养对于学习的内部动机，避免形式主义。

(5)及时监督，查漏补缺，及时求助

2.笔记二的划线句请你谈谈，小李为什么会形成这种想法？

【参考答案】

(1) 个人原因:

①错误归因

②缺乏正确的自我认知

③逃避失败(避免失败型)，害怕自己努力而未成功，因此选择逃避努力。

(2)家庭原因:缺乏正确的引导。

(3)同伴群体:同伴的私下舆论导致小李产生错误认知。

3.谈一谈笔记三中周老师的教学活动有哪些可取之处？

【参考答案】

(1)践行了素质教育观，体现了科学性与思想性原则。材料中，周老师在开展班会的过程中，尊重了学生个性化的问题，加深了全体学生对于生命的深刻理解，促进了学生的品德的提升。

(2)践行了学生观，体现了因材施教原则。周老师在备课时，深入了解了学情特点，站在了学生的角度思考问题，促进学生理解生命的含义。

(3)体现了良好的能力素养，发挥了教育机智。老师在面对学生的突然提问时，做到冷静思考，师生互动，确保教学活动的正常开展。

(4)体现了启发性原则，周老师在课堂中，向学生提出了探究性问题，帮助引导学生。

(5)对于工作做到了认真负责，爱岗敬业。

4.根据笔记四是谈一谈周老师工作中不显之处

【参考答案】

(1)缺乏正向引导。当出现问题时，未能正确引导学生和班级舆论，导致问题愈演愈烈

(2)违背师德要求，对学生出现的问题缺乏重视，对工作敷衍塞责

(3)缺乏职业素养，对待学生的教育方式采用直接批评和找家长的方式，激化了学生之间的矛盾。

(4)未对班级学生进行深入了解和研究。

三、方案设计

假如你是周老师结合笔记五设计一个主题班会方案要求完成以下任务：

1.已写出班会的具体方案，包括主题目标内容和过程

2.围绕主题写一段班会结束语

(一)主题(小学)

书香润心灵，阅读筑未来/书香班级，畅享阅读/腹有诗书气自华/书香润心灵，阅读促成长

(二)活动目标：

1. 通过本次活动，学生能够正确认识到阅读，明白阅读的重要意义。

2. 2.能够掌握阅读方法，在日常生活中做到多阅读。3.学生激发阅读兴趣，树立积极阅读的意识。

(三)活动内容与过程：

1.故事分享，引入主题

教师分享名人读书故事：《悬梁刺股》、《凿壁偷光》的故事，分享结束后，请学生自由分享感受，顺势引入主题。

2.视频思考，品味阅读

教师播放习近平总书记致首届全民阅读大会的贺信视频，观看后引发学生思考：“阅读的好处有哪些？”学生自由思考，师生总结得出：①阅读有利于增强中华民族的文化自信和创造能力；②提高国家文化软实力。③有利于社会的和谐稳定。

3.圆桌会议，探讨方法

教师将学生按分组原则进行分组，以“如何践行读书行为？”进行讨论，结束之后，师生共同总结：①制定阅读计划；②利用零碎时间；③设定固定阅读时间。

5.名言选择，制定计划

教师利用 PPT 展示有关读书的名言，如：书山有路勤为径、读书破万卷，下笔如有神等。学生选择个名言作为自己的座右铭。并且每个人制定自己的阅读计划。同桌之间相互分享，相互监督。通过这种方式，学生树立积极阅读的意识。

6.教师总结，给予希望

教师总结：“书是人类的朋友，是我们进步的阶梯。良好的读书习惯伴随一生，受益终生。希望同学们能够树立起良好的阅读意识。”

寄语：

正如古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”阅读是一场奇妙的心灵之旅。在书的世界里，我们能遇见不同的人生，领略别样的风景。让我们在忙碌的生活中，抽出时间，打开书本，沉浸在知识的海洋。在阅读中，我们可以拓宽视野，增长见识，丰富内心世界。让我们为了实现中华民族伟大复兴，一起用阅读点亮心灵之灯，为未来的道路增添智慧与力量！