

活动3 小熊懂事了

活动目标

1. 体验爷爷奶奶等祖辈对自己的爱。
2. 学习关心和照顾祖辈，自己的事情自己做。

活动准备

1. 熊奶奶、熊爷爷、小熊、熊猫的头饰，各1个。
2. 用于情境表演的竹篮、风车、蜜饼（可用饼干代替）等。

活动过程

1. 表演《小木偶懂事了》第一部分，引导幼儿理解故事。

* 教师：熊爷爷熊奶奶爱小熊吗？他们为小熊做了什么？早晨起来，小熊是自己穿衣服的吗？

* 教师：小熊吃蜜饼的时候，熊奶奶说什么？小熊怎么做的？

* 教师：熊爷爷和熊奶奶为什么叹气？引导幼儿知道爷爷奶奶都很关心小熊，可是小熊不知道关心他们，让熊爷爷和熊奶奶很生气。

2. 引导幼儿讨论应该怎样帮助小熊。

* 教师：小熊这样做对吗？为什么？

* 教师：小熊应该怎么做？请幼儿说一说小熊应该怎样做才是一个好孩子，可以先分组讨论，然后请小组代表在集体面前说。

3. 表演《小熊懂事了》第二部分。

* 教师：小熊发生了什么样的变化？

* 教师：小朋友应该向小熊学习什么？

* 教师：小朋友是怎样关心爷爷奶奶的？

* 教师小结幼儿说的关心爷爷奶奶的行为，重点鼓励幼儿自己的事情自己做，有好吃的东西想着长辈，不让老人生气。

4. 表演《小熊懂事了》。

* 带领幼儿复述情境表演中的人物对话。

* 请几名幼儿戴头饰扮演熊爷爷、熊奶奶和小熊，表演故事。

活动建议

活动延伸 (1) 和幼儿一起阅读幼儿用书内容，学习儿歌。(2) 请幼儿将自己孝顺祖辈的事情画出来并粘贴在专栏中。(3) 鼓励幼儿继续在活动区表演故事。

重点提示 本活动的主要目的在于让幼儿体验从身边的小事做起，去关心自己的爷爷奶奶等长辈，并学会心里想着别人。



个别指导 可以让平常生活能力比较差以及自我中心现象比较严重的幼儿表演小熊。

日常生活渗透 利用日常零散时间，让幼儿讲讲爷爷奶奶或者姥姥姥爷疼爱自己、自己尊敬祖辈的故事。



活动材料

[情境表演]

小熊懂事了

旁白：在森林旁边，有一座美丽的房子，里面住着熊爷爷、熊奶奶和他们的孙子——小熊。

一天清晨，天气非常晴朗。熊爷爷很早就到森林里采蘑菇了。熊奶奶呢，早晨起来后又扫地又擦桌子，把屋里收拾得干干净净。

熊奶奶：这回屋里可干净啦！我快做蜜饼吧，我们家小熊啊，可爱吃蜜饼啦（边做边说）

蜜饼甜，蜜饼香，香甜蜜饼有营养。

吃了蜜饼身体壮，熊奶心里喜洋洋。

哎呀，小熊还没有起床呢！

小熊，小熊，快起床啦！

小熊：（撒娇地）嗯嗯嗯，我还没睡够呢！

熊奶奶：太阳都快晒到屁股上啦，还没睡够？

小熊，奶奶烙了很多蜜饼，又香又甜，快起来吃吧。

小熊：（一骨碌爬起来）真有蜜饼吃啊，太好了！（拍手）哪……奶奶，您给我穿衣服。

熊奶奶：哎，你都快六岁了，应该自己穿衣服了。

小熊：不嘛不嘛，就让奶奶穿。

熊奶奶：好好，我给你穿，我给你穿，下次可要自己穿啦！

小熊：哎。（奶奶帮忙穿衣服，穿完后）

蜜饼甜，蜜饼香，馋得小熊口水淌，

快快刷牙和洗脸，洗完好把蜜饼尝。

（拿起蜜饼吃）奶奶做的蜜饼真好吃。

熊奶奶：小熊，给爷爷留点蜜饼。爷爷一早就到森林里面采蘑菇去了。

小熊：哎。

蜜饼香，蜜饼甜，撑得我小熊肚儿圆。

（熊爷爷上场）

熊爷爷：今天的天气真好，森林里的蘑菇可真多，我采了满满一竹篮，好让小熊吃



个饱，还给小熊带了小风车，小熊一定高兴得不得了。小熊，看爷爷给你带来什么来了？

小熊：（看篮子）蘑菇！（看风车）风车！

爷爷你真好！

熊奶奶：（出来接过竹篮）小熊，爷爷一定饿了，快把蜜饼拿来给爷爷吃。

小熊：哎呀，都给吃光了，忘了给爷爷留了。

熊爷爷：我不饿，可是又渴又累。

熊奶奶：小熊，快给爷爷倒杯水。

小熊：奶奶，您倒吧。我还要玩风车呢！

（熊奶奶和熊爷爷叹口气，熊奶奶扶熊爷爷坐下）

二

旁白：又一天早晨，（大公鸡喔喔叫）小熊一觉醒来。

小熊：（一骨碌爬起来）呀，天都亮了，快穿衣服吧。（急忙穿好衣服）

熊奶奶：（边叫边上）小熊，小熊，天都亮了，快起床吧。

（小熊听到奶奶的声音，赶快盖上被子，假装睡觉）

熊奶奶：（推小熊）小熊小熊，快点吧。

小熊：（一下跳起来）奶奶你看。

熊奶奶：（高兴地）衣服都穿好了，真是长大了。

小熊：奶奶，我来扫地吧，您歇会儿。

熊奶奶：小熊变懂事了，谁教你这么做的？

小熊：小朋友告诉我的。奶奶，小朋友真好。

熊爷爷（上）：小熊，爷爷回来啦！

小熊：（赶快接过手中的篮子）爷爷，您累了，快坐下歇会儿吧。

（给爷爷倒杯水，递上）爷爷，您快喝水。

熊爷爷：谢谢你，好孙孙！篮子里面有蘑菇，拿出来大家吃吧。

小熊：哎，（拿出一个大蘑菇）爷爷，这个大蘑菇给您吃。

（又拿出一个大的）奶奶，这个大蘑菇给您吃。

（又拿一个小的）这个蘑菇，我吃。

熊爷爷、熊奶奶：我们的小熊真是懂事了。

小熊：是小朋友告诉我的，要尊敬老人。

熊爷爷、熊奶奶：那可真是谢谢小朋友。谢谢小朋友，是你们帮助小熊懂事了。

小熊：（面向小朋友）谢谢小朋友。

（拉幕）

（宋志娟、琚贻桐/文）

参考资料

[儿歌]

奶奶过生日

奶奶过生日，
全家都在忙。
妈妈炒鱼片，
爸爸烧鸡汤。
我把手洗洗，
也来下厨房。
爷爷拌黄瓜，
我放醋和糖。
奶奶尝一口，
脸上眯眯笑。
这个拌黄瓜，
味道特别香。

（张秋生/文）

活动4 楼上楼下

活动目标

1. 了解行为后果，知道不妨碍别人。
2. 学习体验他人的感受。

活动准备

1. 皮球1个。
2. 幼儿用书。

活动过程

1. 体验皮球落地发出的声音，引出活动主题。

* 让幼儿围在教师身边，教师拍皮球，请幼儿倾听皮球落地时发出的声音。

* 请几名幼儿拍皮球，提醒拍球幼儿体验皮球落地时的重量。

* 教师：刚才老师和小朋友拍球的时候，你们听到了什么？可让幼儿模仿皮球落地时发生的“嘣嘣”的声音。引导幼儿了解在室内拍球会引起地板的震动，发出很大的声音。

* 教师：如果有人在楼上拍球，住在楼下的人会有什么感觉？引导幼儿预测行为后果。

2. 教师朗读儿歌，引导幼儿围绕儿歌内容讨论。

* 教师有表情地朗读儿歌《楼上楼下》。

