

2020年喀什技师学院公开招聘教师岗位表

序号	单位名称	内设机构名称	岗位名称	岗位类别	岗位代码	招聘人数	岗位基本条件					
							性别	族别	年龄	学历	专业要求	其他条件
1	喀什技师学院	教务科	教师	专业技术岗	JS20201001	60	不限	不限	30周岁及以下	本科及以上	中式烹调、西式烹调、西式面点烹饪、烹饪工艺与营养、食品营养与卫生、农产品保鲜与加工	报考人员未取得本科及以上学历，如具备以下条件者也可报考相应岗位：生产实习指导教师岗位可放宽至专科毕业生或技工院校高级工班毕业生、预备技师（技师）班毕业生、各类技能竞赛获奖选手。
2	喀什技师学院	教务科	教师	专业技术岗	JS20201002	10	不限	不限	30周岁及以下	本科及以上	焊接加工、焊接技术与自动化、焊接技术与工程、焊接技术及自动化、焊接	
3	喀什技师学院	教务科	教师	专业技术岗	JS20201003	18	不限	不限	30周岁及以下	本科及以上	电子信息工程、电子应用技术、电子技术与运用、电子电工、电子工程、	
4	喀什技师学院	教务科	教师	专业技术岗	JS20201004	22	不限	不限	30周岁及以下	本科及以上	机电一体化技术、电气自动化、电气自动化技术、电气工程与自动化、电气工程	
5	喀什技师学院	教务科	教师	专业技术岗	JS20201005	14	不限	不限	30周岁及以下	本科及以上	汽车维修、汽车修理、汽车检测与维修、汽车运用于维修、焊接技术与自动化	
6	喀什技师学院	教务科	教师	专业技术岗	JS20201006	15	不限	不限	30周岁及以下	本科及以上	汽车营销、新能源汽车、新能源汽车制造与装配、新能源汽车检测与维修	
7	喀什技师学院	教务科	教师	专业技术岗	JS20201007	21	不限	不限	30周岁及以下	本科及以上	服装设计、服装设计与工艺、服装设计与工程、服装设计与制作、服装与服饰设计	

2020年喀什技师学院公开招聘教师岗位表

序号	单位名称	内设机构名称	岗位名称	岗位类别	岗位代码	招聘人数	岗位基本条件					
							性别	族别	年龄	学历	专业要求	其他条件
8	喀什技师学院	教务科	教师	专业技术岗	JS20201008	12	不限	不限	30周岁及以下	本科及以上	电子商务、电子商务与网络营销、电子商务与信息管理等、电子商务、计算机电子商务	
9	喀什技师学院	教务科	教师	专业技术岗	JS20201009	7	不限	不限	30周岁及以下	本科及以上	国际物流与报关、物流管理、物流工程、物流工程技术、物流信息与管理	
10	喀什技师学院	教务科	教师	专业技术岗	JS20201010	18	不限	不限	30周岁及以下	本科及以上	旅游管理、旅游服务管理、旅游服务与管理、旅游管理与服务、旅游管理与酒店管理	
11	喀什技师学院	教务科	教师	专业技术岗	JS20201011	29	不限	不限	30周岁及以下	本科及以上	计算机技术与应用、计算机网络及技术、计算机网络与维护、计算机网络应用、计算机科学与技术	
12	喀什技师学院	教务科	教师	专业技术岗	JS20201012	10	不限	不限	30周岁及以下	本科及以上	广告设计、电脑广告设计、包装与装潢设计、电子运用与计算机现代广告设计、多媒体设计与制作	
13	喀什技师学院	教务科	教师	专业技术岗	JS20201013	21	不限	不限	30周岁及以下	本科及以上	建筑工程、建筑工程管理、建筑学、物业管理、建筑设备安装	
14	喀什技师学院	教务科	教师	专业技术岗	JS20201014	27	不限	不限	30周岁及以下	本科及以上	语文、学科教学(语文)、汉语言文学、汉语国际教育、汉语	

2020年喀什技师学院公开招聘教师岗位表

序号	单位名称	内设机构名称	岗位名称	岗位类别	岗位代码	招聘人数	岗位基本条件					
							性别	族别	年龄	学历	专业要求	其他条件
15	喀什技师学院	教务科	教师	专业技术岗	JS20201015	7	不限	不限	30周岁及以下	本科及以上	体育教育、体育管理、体育教育训练学、体育学、体育运动训练	
16	喀什技师学院	教务科	教师	专业技术岗	JS20201016	6	不限	不限	30周岁及以下	本科及以上	音乐、民族音乐与舞蹈、音乐教育、音乐表演、音乐学	
17	喀什技师学院	教务科	教师	专业技术岗	JS20201017	4	不限	不限	30周岁及以下	本科及以上	美术设计与制作、工艺美术、美术绘画、美术教育、美术学	
18	喀什技师学院	教务科	教师	专业技术岗	JS20201018	28	不限	不限	30周岁及以下	本科及以上	思想政治教育、心理健康教育、应用心理学、教育管理、心理咨询与心理健康教育	